

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Esteban David Rocha Pérez RC: 1010252307

MES: Septiembre

NIVEL: Pre – jardín 1

Este mes Esteban ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas acidas y dulces. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

En este proceso, es un niño que ha demostrado entusiasmo al descubrir los diversos medios de transporte, colores formas y tamaños de los mismos, expresando sus emociones y pensamientos a través de estas experiencias. Ha explorado estas temáticas a través de cuentos, historias, rondas y canciones, así como en los juegos de roles, donde comparte vivencias junto a sus compañeros, donde esta interacción ha fortalecido su lenguaje, el cual se torna cada vez más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva, haciendo saber lo que le gusta y agrada en cada uno de los espacios que compartimos. En las relaciones con sus pares es un niño que disfruta de las interacciones y las conversaciones que entabla con ellos y ellas, debido a que es un niño con una gran creatividad a través de su imaginación realiza diversos juegos simbólicos representando su realidad, le gusta mucho ponerse en el papel de vendedor o comprador de helados, también disfruta el crear dinosaurios, edificios y paisajes con los bloques.

Esteban, se comunica de manera asertiva, demostrando un léxico enriquecido y en constante crecimiento. Sin embargo, aún presenta dificultades con la pronunciación de la letra "r". A pesar de este reto, se continuará fortaleciendo su habilidad comunicativa, mediante experiencias que involucren la literatura, lo que le permitirá mejorar su pronunciación y seguir expandiendo su vocabulario. En cuanto a sus habilidades comunicativas es un niño que expresa todas sus emociones tanto gestualmente y verbalmente, teniendo sentido lógico y comunicativo en estas.

Powered by CamScanner



Le agrada mucho realizar juegos de roles en los que deba interpretar personajes o situaciones de su entorno actual, fortaleciendo de este modo sus relaciones interpersonales y creación de lazos afectivos.

Durante las experiencias básicas cotidianas se destaca por ser completamente autónoma tanto en la higiene personal como en la alimentación, ingiriendo todo tipo de alimentos lo cual ha con llevado a tener un óptimo estado de salud en su crecimiento y desarrollo. Esteban ha permitido observar este año su espontaneidad al mostrar sus gustos e intereses, se motiva a la participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, a lo largo de este tiempo se evidencia que interpreta varias canciones de su agrado, realiza la muestra de láminas dando respuestas a pequeños interrogantes de narraciones describiendo lugares, situaciones y personajes de manera coherente. Ha establecido una relación de confianza con algunos de sus compañeros teniendo en cuenta que es selectiva para interactuar con ellos, pero de igual modo se relaciona de modo armónico con los mismos generando lazos de amistad y confianza por medio del juego.

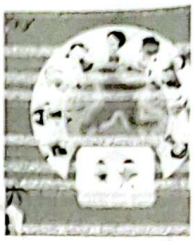
En cuanto a su alimentación, disfruta los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, los consume de manera autónoma. Aunque raramente elige ensaladas, se le motiva a probarlas y a reconocer la importancia de los hábitos saludables como parte de su rutina diaria.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Mariana Castro Fonseca RC:1016753305

MES: Septiembre

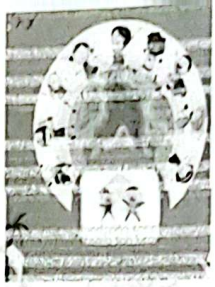
NIVEL: Pre- jardín 1

Mariana durante el mes de agosto ha mostrado en cada experiencia, es una niña que también disfruta la interacción con sus pares, creando escenarios de juego en los que reconoce y utiliza diferentes objetos con características específicas que llaman su atencion es una niña que le gusta reinventar y crear colocando en práctica su imaginación y creatividad. Estas experiencias le permiten explorar su entorno de manera significativa y fortalecer sus habilidades sociales.

Ya que busca constantemente estar contrayendo su mundo, mediante una interacción activa con el mismo, siendo así protagonista de su propio desarrollo, en lo que demuestra ser una niña llena de grandes capacidades, inteligente, activa, participativa, ordenada y muy atenta a cada experiencia que se le posibilita su accionar pedagógico, en las que desenvuelve un papel primordial fortaleciendo su identidad, maneja buenas relaciones sociales con todas y cada una de las personas que se encuentran en su acompañamiento tanto desde casa como en el jardín, generando apego con los mismos a nivel emocional.

Va afianzando sus bases necesarias para desarrollar su capacidad asertiva en la toma de decisiones propias de ella en relación con otros y el contexto en el que se desenvuelve alcanzando así su independencia, curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

Powered by CamScanner



Para profundizar en este reconocimiento, ha disfrutado personificando distintas emociones a través del juego de roles, expresando sus emociones e ideas tanto al observarlas en cuentos, historias, rondas y canciones como al representarlas en el juego con sus compañeros. Estas experiencias han enriquecido su lenguaje, el cual se ha vuelto más claro, incorporando un mayor número de palabras para comunicarse con fluidez y con ello ha ido ampliando reconocimiento de medios de transporte y la importancia del cuidado del medio ambiente.

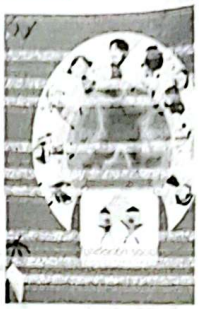
también construye su personalidad de forma individual y colectiva mediante la relación con el contexto social y con las personas cercanas, especialmente son los adultos su referencia, en las que tiene en cuenta creencias, imaginarios, pautas de crianza, normas y valores, con las que demuestra sus particularidades y fundamentos propios de su niñez, además de que son adquiridos desde su entorno familiar.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Liam David Landero Calvo RC:1016753379

MES: Septiembre

NIVEL: Pre – jardín 1

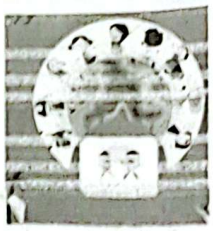
Durante el mes de septiembre se logra evidenciar en David que es un niño respetoso, cariñoso y muy amable con cada uno de sus pares y docente, a su vez también se observa que es un niño que siempre se muestra dispuesto ayudar y a colaborar en las diversas acciones que se requieren dentro del espacio pedagógico, sigue instrucciones claras y participa activamente en cada una de las experiencias pedagógicas que se realizan.

David muestra interés y curiosidad, por participar en los diferentes juegos de roles importantes en su entorno y comprender cómo las actividades que realizan personas cercanas a su entorno contribuyen a su bienestar y al de quienes lo rodean.

Ha mostrado entusiasmo y gran interés al cantar diferentes rondas infantiles expresando sus emociones y pensamientos a través de cuentos, historias, rondas y canciones. Así mismo, en los juegos de roles ha compartido vivencias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, el cual cada vez es más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva. David ha comenzado a indicar mediante la expresión verbal historias y cuentos, describiendo algunas situaciones o personajes, animales u objetos con características como colores, formas, tamaños y ubicaciones que relacionan con situaciones que realizan en el jardín y fuera del mismo.

Manipula y le gusta explorar varios materiales artísticos como pintura, papel de colores, palos de paleta, greda , crayolas, plastilina y arcilla , expresando emociones y sensaciones, le gusta escuchar diversos sonidos de los instrumentos musicales, ya que este espacio le ha permitido relajarse y conectarse con el entorno que lo rodea.

Powered by CamScanner



A la hora de interactuar con los compañeros es tímido y su expresión verbal no están fluida, cuando se involucra dentro de las diferentes experiencias pedagógicas se empieza a observar el dialogo de juego entre él y sus pares, así mismo compartiendo el material didáctico. En las discusiones grupales, ya no se limita a frases cortas; ahora trata de formular oraciones acompañadas de señalamientos.

Adicional el realizar movimiento como trepar, saltar, correr y rebosa su energía al máximo, teniendo un vocabularios más amplio y así mismo adquiriendo nuevas palabras con regularidad.

David siempre ha sido un niño independiente a la hora de tomar y consumir cada uno de sus alimentos, no permite ningún tipo de ayuda para realizar dichas acciones, al contrario siempre se concentra y maneja la postura correcta respetando el momento de la alimentación

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Lyam Joel Cubides RC 1023989271

MES: Septiembre

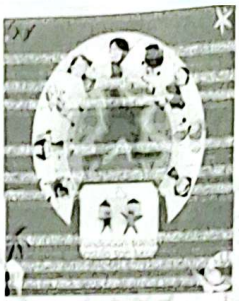
NIVEL: Pre – Jardín 1

Lyam Joel, realiza diversas experiencias en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo del niño donde lleva consigo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos y la exploración del entorno que lo rodea.

Es un niño que siempre llega a involucrarse , con cada uno de sus pares sin duda alguna es un niño que siempre se muestra alegre y contagia a las personas que lo rodean, puesto que durante el mes de Septiembre poco a poco y a partir la interacción con los demás, pero al pasar los días fue identificando lo divertido que era compartir juegos y diversos objetos didácticos que cautivaron su interés, se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como muñecos, cobijas, juguetes, sillas, entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos.

Joel disfruta de su participación en las actividades, especialmente en las relacionadas con la dimensión artística como es el pintar, colorear, moldear de manera que crea manualidades, a las cuales les da un significado dando razón de lo que realiza, es importante destacar que colabora siempre al dejar todo en el lugar indicado cuando se

Powered by CamScanner



realiza cada experiencia donde disfruta de cada momento y fortalece así su motricidad fina dominando y realizando con facilidad movimientos con su cuerpo como, saltar, caminar en línea recta, saltar obstáculos y saltar de un lugar a otro , en uno y en sus dos pies.

Disfruta escuchar relatos de cuentos infantiles identificando los personajes principales y estableciendo características sobre ellos, también le gusta cantar canciones infantiles y realizar coreografías cortas, utiliza correctamente su cuerpo como medio de comunicación logra desarrollar nuevas formas de movimiento a través de la interacción con sus pares, le agrada resolver desacuerdos o discusiones que se pueden presentar entre sus compañeros, nombra correctamente algunos colores, tiene más claro el sentido del tiempo, le agrada participaren juegos de fantasía.

Participa en las experiencias, sobre todo en aquellas que involucran materiales artísticos diferentes como papel de colores, plastilina, greda donde con cada uno de estos continua desarrollando su imaginación y creatividad , logrando afianzar con ello sus vínculos afectivos de manera positiva.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Silva Bermudez
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Zamira Nazarel Valero Vera RC:CD04547357

MES: Septiembre

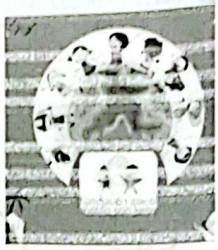
NIVEL: Pre- jardín 1

A lo largo del mes de Septiembre se ha logrado evidenciar cambios importantes en la niña como su expresión verbal, la relación con sus compañeros y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable.
Zamira es una niña que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en el primer momento la niña siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró con diversos objetos didácticos donde ella disfruta de este material algunas veces los explora de manera más detenida y no le llama la atención compartirlos por ende a través de estas experiencias Zamira disfruto al crear su personaje, aunque la niña no tiene trazos definidos y realiza garabateó ella expresaba de manera verbal que convive con su mama, su hermana y su papa, quienes son las personas más cercanas y con las que más comparte cuando llega del jardín y los fines de semana, del mismo modo también se evidencia que le llama la atención las diversas melodías donde realiza movimientos armónicos con su cuerpo llevando consigo misma el ritmo de la música , fortaleciendo también su expresión corporal en extremidades superiores e inferiores.

.

Powered by CamScanner



Así mismo en las vivencias en las cuales se desarrollaron generado un reconocimiento de las emociones a través de diversas representaciones o imágenes , permitió que la niña identificara algunos personajes, esto se desarrolló con la finalidad de evocar diversos sentimientos, la niña emocionada pintaba, también al desarrollar el collage pegaba las imágenes con tranquilidad identificando emociones que no reconocía y también personas que componen su familia, donde involucra su cuerpo como medio de representación continua fortaleciendo, así mismo su expresión corporal y verbal ya que es autónoma y critica en cada una de las acciones que realiza , siempre se muestra dispuesta ayudar a cada uno de sus compañeros , siendo respetuosa teniendo en cuenta cada una de las indicaciones brindadas por parte de la docente.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Eithan David Muñoz Pérez RC: 1016753448

MES: Septiembre

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de Septiembre se evidencia en Eithan que ha tenido muchos cambios favorables en cada uno de sus comportamientos, puesto que ya es más activo al ingresar llega sintiéndose seguro de estar en su jardín donde comparte con cada uno de sus pares se relaciona de manera respetuosa con cada uno de ellos , se involucra fácilmente en los juegos propuestos en el aula , y así mismo esto le ayuda a seguir expresando de manera espontánea cada una de las acciones que él quiere realizar dentro y fuera del espacio pedagógico, a su vez se evidencia como también mediante la lectura de libros o de historias ella se concentra y reconoce muchos de los animales que están presentes y realiza diversos sonidos onomatopéyicos de los mismos , donde mediante esto se evidencia el interés por seguir involucrando nuevos saberes en su proceso de desarrollo continuo .

Del mismo modo también se observa el interés del niño por explorar diversos materiales artísticos como lo son: la plastilina , la tempera , la escarcha y el papel de colores, maicena y elementos no estructurados , puesto que cada uno de estos le han permitido seguir reconociendo y explorando nuevas texturas mediante la manipulación y exploración autónoma que ella realiza al tener a su alcance dichos elementos donde se evidencia el disfrute y la alegría continua por tomar cada uno de los materiales nombrados anteriormente colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner



A su vez también se evidencia en el gran apropiación en cada una de sus expresiones verbales , puesto que a partir de la interacción continua que realiza con sus pares donde él ha dejado de lado la timidez sintiéndose seguro de sí mismo , donde maneja un lenguaje claro para su edad , relatando diversas historias de su cotidianidad y expresa de manera clara lo que le gusta y lo que no de lo que pasa a su alrededor es un niño que es espontaneo que dice todo aquello que encuentra y realiza preguntas acerca de lo que le llama la atención teniendo en cuenta sus emociones , donde ya las reconoce y las imita mediante gestos o trazos libres que realiza en diferentes momentos del día

Se siente motivado por experiencias que promuevan a fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para él y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Liam Yossuef Mesa Martínez RC:1082783570

MES: Septiembre 2025

NIVEL: Pre – Jardín 1

A lo largo del mes de Septiembre se ha logrado evidenciar cambios importantes en el niño como su expresión verbal y corporal , la relación con sus pares y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable, siendo así que ya poco a poco ha intentado involucrar diversas palabras básicas dentro de su vocabulario, evitando el señalamiento para expresar lo que requiere o le disgusta de su entorno, esto se ha logrado a partir de la lectura de imágenes y del relato de diversas historias.

Liam es un niño que muestra interés en las experiencias realizadas durante este mes, en el primer momento el niño siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su docente y dándole un abrazo y un beso , da a conocer lo que le interesa a partir de la exploracion que realiza con cada uno de los objetos didácticos que tiene a su alcance.

Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró con diversos objetos didácticos donde ella disfruta de este material algunas veces los explora de manera más detenida y no le llama la atención compartirlos por ende a través de estas experiencias Liam disfruto al crear a partir del garabateo y las creaciones auténticas.

Powered by CamScanner



Aunque el niño no tiene trazos definidos y realiza líneas donde con ellas expresa de manera gestual que convive con su mama, su hermana y su papa, quienes son las personas más cercanas y con las que más comparte cuando llega del jardín y los fines de semana, del mismo modo también se evidencia que le llama la atención las diversas melodías donde realiza movimientos armónicos con su cuerpo llevando consigo misma el ritmo de la música , fortaleciendo también su expresión corporal en extremidades superiores e inferiores.

Así mismo en las experiencias que se desarrollaron en las cuales se ha generado un reconocimiento de algunos medios de transporte a través de diversas representaciones o imágenes, permitió que el niño identificara algunos de estos y con ello relacionara el entorno que lo rodea con acciones que frecuentemente realiza con su familia en distintos espacios significativos que comparte con ellos en casa y fuera de ella.

A su vez también se evidencia que en los momentos de alimentación ya involucra algunas verduras mostrando agrado por cada una de estas y así mismo ya se concentra y respeta los momentos de alimentación dejando el juego de lado con cada uno de sus pares.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo RC: CD 577033

MES: Septiembre

NIVEL: Pre- jardín 1

Este mes de septiembre Adielis ha participado activamente en diversas *exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha* comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables medios de transporte y el cuidado de la naturaleza, mostrando especial interés por cuidar el entorno que la rodea. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar. Ha participado en diversas exploraciones fundamentadas junto con experiencias lúdicas y participativas que le han permitido conocer los diversos árboles a través del juego de roles, cuentos, canciones y actividades artísticas. Este enfoque, basado en el aprendizaje mediante el juego, se ha desarrollado a través de los rincones, el cesto de tesoros y el juego heurístico, lo que le ha permitido representar acciones de su entorno inmediato de acuerdo con sus alcances e imaginación.

Adielis es una niña tierna y afectuosa, busca a los compañeros con quienes se siente más cómoda para recrear escenarios de juego, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad. Al compartir estas experiencias, fortalece sus lazos afectivos y desarrolla habilidades sociales importantes. Además, demuestra gran interés y participa activamente en la representación artística de medios de transporte. Aunque sus trazos aún no son completamente definidos, al preguntarle sobre sus dibujos es capaz de nombrarlos y describir lo que ha plasmado con entusiasmo. También muestra curiosidad por los cuentos e historias, tratando de argumentar y describir lo escuchado, lo que enriquece su vocabulario, ya bastante amplio.

Powered by CamScanner

Adielis , es una niña que presenta características particulares en su comportamiento social y habilidades comunicativas, aunque se caracteriza por su timidez al interactuar con adultos. A pesar de esto ha mostrado un notable progreso en sus interacciones con sus compañeros.

Su sensibilidad emocional es evidente, lo que la hace perceptiva a las emociones de los demás, en un principio Adielis tenía dificultades para iniciar conversaciones tanto con adultos como con sus propios compañeros al acercarse a ella; mostraba signos de timidez como evitar el contacto visual y hablar en voz baja. Sin embargo, cuando estaba en un entorno grupal con sus compañeros, comenzó a participar más activamente en juegos

Siendo así y mediante cada uno de las experiencias que se proponen donde ella sigue apropiándose de cada acción que realiza donde comparte con sus compañeros aquello que llama su atención. De igual manera se continúa trabajando en el proceso de control de esfínter.

Profesional de Atención

Responsable del servicio

A la Primera Infancia

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Juan Sebastián Rivera Toro RC:1028675662

MES: Septiembre

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes Septiembre Juan Sebastián inicia su proceso de desarrollo con los niños y niñas con los que comparte de manera constante , ya ha logrado interactuar , compartir diversos objetos didácticos de su interés , donde ya los reconoce a todos los llama por su nombre y se relaciona con cada uno de ellos , realiza muestras de afecto , como abrazos o besitos con cada uno de ellos , está muy pendiente de las niñas le gusta involucrarse en juegos que ellas proponen y con ello poco a poco ha logrado ser respetuoso con cada una de ellas , realiza acciones de interés involucra palabras conformando pequeñas frases para expresar lo que quiere o requiere de acuerdo a la situación que se le presenta en determinado momento.

Muestra diversas habilidades al momento de realizar ejercicios que le permiten fortalecer su coordinación y ubicación espacial en diferentes espacios, se muestra más seguro cuando se trata de realizar ejercicios de coordinación y tonicidad con su cuerpo exigiéndose un poco para lograrlo, explora en espacios abiertos, corriendo, reptando, trepando, optando por diversas posturas y movimientos lo cual le permite una mayor autonomía e independencia. Además, disfruta de cada una de las exploraciones relacionadas con las actividades rectoras, como la exploración del medio, el arte, el juego y la literatura, donde a través de estas experiencias, interactúa con sus pares y con los diversos materiales dispuestos en cada actividad, lo que le ha permitido iniciarse en la clasificación de elementos, considerando características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

Powered by CamScanner

Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, sin lugar a duda le llama la atención crear torres con diversos elementos que tiene a su alcance, se le facilita realizar conteo , y observar imágenes que relaciona con el entorno , reconoce asi mismo medios de transporte y le llamo la Atención la exploración de texturas en cuanto a hojas , el pasto y el agua.

En cuanto a su alimentación, ya Sebastián recibe muchos de los alimentos que se le presentan y los consume con agrado, se continua trabajando para que logre probar las verduras que se le presentan ya que no son de su interés ,cuando las observa en el plato rechaza el alimento y no lo consume pero al retirarlas toma la cuchara y da inicio a su proceso de alimentación compartiendo en el comedor con sus compañeros y compañeras quienes siempre se interesan y están al pendiente de las acciones que el niño realiza en diversas ocasiones.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Juan Camilo Mahecha Herrera RC: 1013158890

MES: Septiembre

NIVEL: Pre- jardín 1

Juan Camilo durante el mes de agosto fue muy participativo puesto que a partir de juegos y diversión con cada uno de sus compañeros, le llamo la atención explorar cada uno de los elementos dispuestos para la realización de las experiencias pedagógicas dispuestas donde le gusto tomar diversos atuendos e interactuar en los diversos escenarios y así mismo involucro el cuerpo y el reconocimiento de personas cercanas que tiene en casa, le encanta jugar con diversas fichas donde construye de manera autónoma e indica las creaciones que realiza de manera verbal , por otra parte permito crear escenarios de juego e interacción los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus pares , mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos.

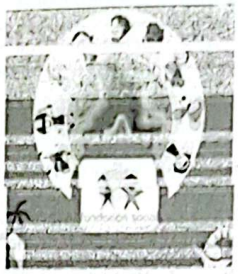
También Se comunica aun a través de gestos y señalización realizando personificación en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Es un niño muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco agrada, en especial con la comida, disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan en el jardín. es un niño que siempre llega feliz por las mañanas, cuando la profesional se le acerca para preguntarle cosas le gusta contarle las cosas que vive con sus papás el fin de semana por medio de gestos y señas; poco a poco fue comenzando a vincularse mucho más con sus compañeros, es muy espontáneo y seguro, tanto así que es un niño muy activo y dinámico, siempre está dispuesto a participar en cada una de las experiencias

Cada juego y actividad ha ayudado a juan camilo aprende nuevas palabras y a hablar con más claridad. Le encanta contar lo que ve en los cuentos y describir los colores, formas y tamaños de los personajes. Además, cuando juega con sus amigos, empieza a usar diálogos y a compartir ideas en sus juegos de roles

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento logra clasificar, ubicar y organizar elementos de exploración teniendo en cuenta algunas características como el color, tamaños, algunas formas y ubicaciones espaciales pariendo de elementos como fichas, encajarles, tubos conectores, elementos estructurados y no estructurados, también con los personajes de los cuentos e historias sobre la naturaleza y medios de transporte logrando que utilice atuendos y participe en algunos dramatizados aunque

Powered by CamScanner



Disfruta explorar diversos espacios y escenarios de juego, en este caso lo que está ambientado acerca de los medios de transporte, buscando a sus pares para la creación de escenarios de juego dando paso a la imaginación mediante el juego sea libre o dirigido, mostrando el progreso en la superación de su egocentrismo, es importante resaltar que comparte con sus pares sin mayor dificultad permitiendo la exploración de todos los elementos lo cual favorece el fortalecer vínculos y relaciones afectivas.

Juan camilo ha logrado a medida que pasan los días ser un niño compañerista, ahora procura utilizar el diálogo o solicitar la ayuda de la profesional para solucionar las situaciones que poco le agradan , es muy sociable , le gusta que la profesional de atención en primera infancia le diga frases de elogio con respecto sobre las diferentes acciones que realiza, es importante destacar que a veces al jugar con los compañeros los lastima sin querer realizados juegos de saltar y correr, por ende, entablar conversaciones en casa con el dónde se afiance dicho aspecto.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Keithe Dahian Nuñez Bermudez RC: 1114842008

MES: Septiembre

NIVEL: PRE – JARDIN 1

Keithe durante el mes de septiembre logra por medio de la interacción continua con diversos materiales artísticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de estos se permite que ella , se desenvuelva a través de la exploración y motivación dentro del medio en el que se está desarrollando, sacando así resultados favorables como: su motricidad fina y gruesa logrando así también mediante la música que es la herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades vistas dentro de su entorno y el lugar en el que vive de manera favorable

Keithe se muestra más activa y perspicaz al momento de interactuar y compartir con sus compañeros, dándose la oportunidad de intervenir dentro de los juegos de ellos y a su vez crear propios de ella, incrementando así su conciencia como persona diferente a los demás, donde se destaca por su comportamiento participativo, obediente y respetuosa con todos y cada uno de aquellos que la rodean, igualmente a la hora de realizar actividades lúdicas usando como medio de fortalecimiento el material del gimnasio al estimular su cuerpo y todas sus extremidades a través de movimientos que involucran cada parte, como sus dedos de los pies, al caminar en puntillas sobre cada pieza ya sea plana o curva, donde se apoya con el uso de sus manos siempre y cuando sea necesario, para ejecutar estas acciones se basa en el juego por imitación a su docente aparentando ver un reflejo de un modelo a seguir, que le ayuda a obtener logros en su desarrollo cognoscitivo.

Powered by CamScanner

Por otra parte, se ha podido evidenciar que reconoce algunas emociones formas y tamaños donde los nombra y señala diversas imágenes que llaman su atención , a su vez también se observa que realiza sonidos onomatopéyicos que reconoce de su entorno y llaman a su atencion a partir de las diversas canciones o rondas infantiles que se establecen de manera continua en los diversos momentos del día .

Se siente motivada por actividades que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar, lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sí misma.

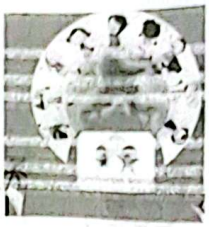
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda Rodríguez RC:1013457945

MES: Septiembre

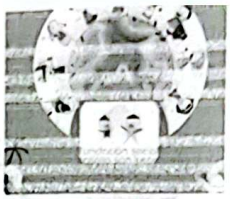
NIVEL: Pre – Jardín 1

A lo largo del mes de septiembre se observa en la niña que ha tenido diversas acciones que involucran en cada sus comportamientos, siendo así que se evidencia que ya ha logrado ser más empática con cada uno de sus pares compartiendo sus objetos de interés, siempre se muestra interesada por ayudarles algunos de sus pares, Sofía tiene preferencia por compartir en diversos espacios pedagógicos con compañeros como : Salome, Sebastián, adielis , esteban y Alejandro con quien tiene mayor afinidad e inventa liderando los juegos que propone.

Del mismo modo también se observa el interés de la niña por explorar diversos materiales artísticos como lo son: la greda, la tempera , el Colbon, la plastilina y el papel de colores puesto que cada uno de estos le han permitido seguir reconociendo y explorando nuevas texturas mediante la manipulación y exploración autónoma y critica que la niña realiza con cada uno de los elementos que se describieron anteriormente , donde con ellos también continua afianzando su motricidad fina.

De igual manera en las experiencias la niña disfruta juega y representa y logra así involucrar cada parte de su cuerpo manejando la agilidad motora en sus partes inferiores y superiores de su cuerpo, del mismo modo también se evidencia como poco a poco cada uno de estos momentos didácticos y de exploración, permites que Sofía se involucre su imaginación creatividad y logre apropiarse de manera favorable siguiendo instrucciones teniendo en cuentas las indicaciones por parte de la docente.

Powered by CamScanner



A su vez también se evidencia en ella gran apropiación en cada una de sus expresiones verbales , puesto que a partir de la interacción continua que realiza con sus pares ella ha dejado de lado su inseguridad y expresa de manera continua aquello que requiere , donde maneja un lenguaje más claro y fluido para su edad , relatando diversas historias de su cotidianidad y expresa de manera clara lo que le gusta y lo que no de lo que pasa a su alrededor es una niña que es espontanea que dice todo aquello que encuentra y realiza preguntas acerca de lo que le llama la atención, es una niña que cuenta cada situación de manera detallada de acuerdo a lo que realiza en el jardín o en casa con las personas que tiene a su alrededor.

A su vez se resalta de manera continua el compromiso por parte de los padres de familia y abuela en el desarrollo continuo de la niña, ya que se involucran en cada una de las experiencias y muestran interés de manera favorable en cada uno de los procesos de Sofía , es una niña que muestra respeto por cada uno de sus pares, toma cada uno de los alimentos con agrado y siempre se muestra dispuesta ayudar a sus compañeros cuando lo requieren teniendo en cuenta la situación.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno RC:1122541853

MES: Septiembre 2025

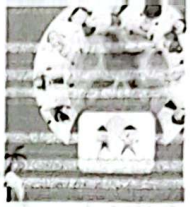
NIVEL: Pre – jardín 1

Ángel es un niño que ha mostrado diversos avaneces en su proceso durante el mes de septiembre, siendo más seguro en sí mismo donde se involucra con cada uno de sus pares es un niño respetuoso con cada uno de sus compañeros, y siempre se muestra dispuesto ayudarles en diversas ocasiones que presentan alguna dificultad es un niño receptivo que tiene en cuenta las indicaciones por parte de la docente.

También Se comunica también a partir de diversos movimientos armónicos que realizan con su cuerpo y con los cuales expresa sus emociones y logra afianzar su seguridad en sí mismo, ya que logra compartir con algunos de sus pares tomarlos de las manos y hacer representaciones artística llevando consigo el ritmo de las diversas melodías propuestas en los diferentes espacios pedagógicos y armónicos que se crean dentro y fuera del aula.

Le gusta repetir palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumenta su vocabulario de manera favorable a partir de la lectura compartida y el descubrimiento y relación de diversas imágenes que se realizan en los espacios pedagógicos del jardín donde pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad.

Powered by CamScanner



Durante las experiencias pedagógicas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de algunos medios de transporte y la importancia del cuidado del medio ambiente donde a partir de lo nombrado anteriormente logro descubrir colores, formas, tamaños que tiene a su alcance de acuerdo a las propuestas ejecutadas durante este mes.

Ángel es un niño que le gusta explorar y experimentar con varios materiales artísticos como pintura, papel de colores , greda, plastilina o la maicena expresando su sentir y sensaciones, con ello se ha fortalecido en el niño los vínculos afectivos con cada uno de sus pares y así mismo la relación con los demás niños del jardín al compartir experiencias significativas y de gran interés para el niño .

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Emmanuel Abraham Torres RC: CD 584087
MES: Septiembre
NIVEL: Pre- jardín 1

Este mes, Emmanuel ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables, mostrando especial interés por la exploracion de texturas y el reconocimiento de diversos medios de transporte y plantas que tiene a su alrededor.

En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

Las experiencias de aprendizaje han estado dirigidas a despertar su interés y curiosidad, permitiéndole identificar roles importantes en su entorno y comprender cómo las actividades de los adultos contribuyen a su bienestar y al de quienes lo rodean. Ha mostrado entusiasmo al cantar diversas rondas infantiles expresando sus emociones y pensamientos a través de cuentos, historias, rondas y canciones. Así mismo, en los juegos de roles ha compartido vivencias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje verbal y corporal de manera continua, donde cada una de sus expresiones son cada vez es más claras e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva. Emmanuel ha comenzado a argumentar lo que escucha en historias y cuentos, describiendo personajes con características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales, así como las acciones que realizan, este avance le ha permitido iniciar la construcción de diálogos coherentes relacionados con los temas abordados.

Disfruta la interacción con sus compañeros, aunque en ocasiones necesita recordatorios sobre normas y reglas del juego, ya que tiende a querer la mayoría de los materiales y, cuando no se le permiten, puede reaccionar empujando a sus pares y manifestando que todo le pertenece, se ha trabajado con él en la importancia de compartir y construir escenarios de juego en conjunto, fomentando la participación y el disfrute de los juegos colectivos. Se adapta fácilmente a las exploraciones y rituales diarios, lo que contribuye a su desarrollo integral, mostrándose a gusto en cada uno de los momentos que se disponen para su exploración. Al momento de involucrarse en las experiencias pedagógicas se observaba el disfrute de las imitaciones de personas referidas en la realización de juegos libres y espontáneos,

Powered by CamScanner

A la hora de interactuar con los compañeros es tímido y su expresión verbal no están fluida, cuando se involucra dentro de las diferentes experiencias pedagógicas se empieza a observar el dialogo de juego entre él y sus pares, así mismo compartiendo el material didáctico. En las discusiones grupales, ya no se limita a frases cortas; ahora trata de formular oraciones acompañadas de señalamientos. Adicional el realizar movimiento como trepar, saltar, correr y rebosa su energía al máximo, teniendo un vocabularios más amplio y así mismo adquiriendo nuevas palabras con regularidad.

En cuanto a su alimentación y hábitos saludables, ha ido comprendiendo gradualmente su importancia para el bienestar. Sin embargo, aún requiere apoyo en la alimentación, ya que en ocasiones necesita que se le ayude con la cuchara para finalizar su comida. Se continúa fortaleciendo su autonomía en este aspecto para que logre hacerlo de manera independiente.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jennifer Torres

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Mariana Caballero Acosta RC: 1021696840

MES: Septiembre

NIVEL: Pre- jardín 1

Marian a lo largo este mes de septiembre, también disfruta la interacción con sus pares, creando escenarios de juego en los que reconoce y utiliza diferentes objetos con características específicas. Estas experiencias le permiten explorar su entorno de manera significativa y fortalecer sus habilidades sociales.

Ya que busca constantemente estar contrayendo su mundo, mediante una interacción activa con el mismo, siendo así protagonista de su propio desarrollo, en lo que demuestra ser una niña llena de grandes capacidades, inteligente, activa, participativa, ordenada y muy atenta a cada experiencia que se le posibilita su accionar pedagógico, en las que desenvuelve un papel primordial fortaleciendo su identidad, maneja buenas relaciones sociales con todas y cada una de las personas que se encuentran en su acompañamiento tanto desde casa como en el jardín, generando apego con los mismos a nivel emocional, va afianzando sus bases necesarias para desarrollar su capacidad asertiva en la toma de decisiones propias de ella en relación con otros y el contexto en el que se desenvuelve alcanzando así su independencia, también construye su personalidad de forma individual y colectiva mediante la relación con el contexto social y con las personas cercanas, especialmente son los adultos su referencia, en las que tiene en cuenta creencias, imaginarios, pautas de crianza, normas y valores, con las que demuestra sus particularidades y fundamentos propios de su niñez, además de que son adquiridos desde su entorno familiar.

Powered by CamScanner

Mariana ha logrado construir grandes aprendizajes por medio de la participación de las experiencias como son la creación de diversas imagenes reconociendo medios de transporte , y diversos cuidados del medio de ambiente.

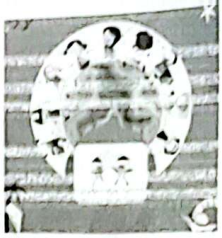
Donde al finalizar se observó que dejaba volar su imaginación en la construcción de juegos de diversión, por otra parte identificó características propias de los medios de transporte y las plantas y la evolución de los mismos, donde almaceno en su memoria visual y auditiva los aspectos nombrados lo cual despertó su curiosidad, reconoce cada parte de su cuerpo y rostro los cuales nombra de forma verbal con palabras no tan estructuradas pero entendibles al oído del adulto y a través del señalamiento, a su vez mueve su cuerpo en distintas velocidades y direcciones, también le agrada bailar al ritmo de la música infantil.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Luciano Isaías Rincón Canova RC 1034323148

MES: 30 Septiembre

NIVEL: Pre – jardín 1

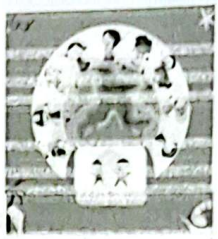
A lo largo de este mes se mostró bastante activo ya que con los diversos espacios significativos que se fueron creando a partir de juegos e interacción con diversos objetos didácticos expuestos donde con cada uno de estos le permitió de manera favorable seguir fortaleciendo los vínculos afectivos con cada uno de sus pares y aso mismo , poco a poco y mediante la interacción continua que tiene con cada uno de ellos ha logrado ser menos expresivo , donde la llama la atención el juego y la exploración diversas fichas de colores que ha encontrado en el espacio pedagógico así mismo como la creación de figuras con diversas fichas logrando construir e interactuar colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Así mismo ha creado escenarios de juego e interacción mediante su imaginación y creatividad con los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus pares, mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos.

Continua fortaleciendo su lenguaje, ya que poco a poco de manera favorable le llama la atención los espacios de lectura compartida , donde se siente motivado y es muy participativo ya que con este espacio ha ido construyendo diversos aprendizajes que le han dejado descubrir y relacionar su entorno con los diversos medios de transporte que ha observado en imágenes , cuentos y videos interactivos, identificando sonidos, colores y formas de cada uno de ellos.

Continúa fortaleciendo procesos de concentración ya que se le facilita de manera favorable clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la forma y el tamaño de algunos elementos didácticos dispuestos en el espacio pedagógico que tiene a su alcance en el jardín. creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada rincón expuestos.

Powered by CamScanner



así mismo ya realiza una descripción de algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a en diversos momentos del dia , ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes y con ello ya muestra mayor fluidez verbal y corporal en cada una de las acciones que realiza a diario

Continúa fortaleciendo, siendo así que, con su esquema corporal, le gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus propios intereses, poco a poco se ha logrado que mediante la música realizar movimientos armónicos fortaleciendo su motricidad gruesa en extremidades superiores e inferiores de manera continua con lo descrito anteriormente.

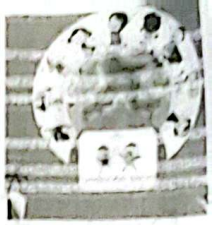
Por otra parte, se evidencia que durante la exploración de los espacios del jardín como el parque el reconoce diversos elementos como hojas, el pasto y algunas flores que llaman su atención y con ello logro también involucrar la importancia del cuidado del medio ambiente de manera lúdica.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 septiembre 2025

NOMBRE: Salome Baquero Rodríguez RC: 1233923557

MES: Septiembre

NIVEL: Pre – jardín 1

Durante este mes salome ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material didáctico y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad cuando se le presenta una situación y no logra comunicarla manera oral inmediatamente pero emite el llanto y luego de estar tranquila relata la situación que se le presenta de manera favorable.

Por otra parte, cuando se le al presenta algún conflicto con un compañero o compañera se expresa verbalmente o mediante el llanto, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cuando siente desagrado por alguna situación exclamando "profe me molesta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones, en cada una de las situaciones que presentan alguna complejidad para ella Uno de los aspectos más llamativos ha sido su entusiasmo por personificar estos oficios en los juegos de roles, le encanta representar a los bomberos que ayudan a apagar incendios o a los doctores que cuidan a los pacientes, estas experiencias le permiten expresar sus emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como la observación, atención, clasificación y memorización canciones infantiles, puede organizar elementos teniendo en cuenta el color, algunas formas y tamaños lo mismo que describir personajes y las ubicaciones espaciales que estos ocupan, puede mantener un dialogo coherente haciendo relación a lo observado o escuchado con anterioridad, logrando que memorice de manera secuencial cada situación y logre expresarlo de manera clara.

Powered by CamScanner



Salome también ha mostrado un gran interés en actividades como el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio, le gusta descubrir nuevos materiales y experimentar con colores, formas y texturas, estas experiencias no solo potencian su creatividad, sino que también le ayudan a mejorar su coordinación y su capacidad de observación. A nivel social, disfruta la interacción con sus pares y participa activamente en los juegos grupales, le gusta explorar los diferentes elementos dispuestos en cada actividad, lo que le permite iniciar procesos de clasificación de objetos teniendo en cuenta colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

En cuanto a la alimentación, la mayor parte del tiempo come por sí misma, aunque en algunas ocasiones busca ayuda para finalizar sus alimentos. Disfruta el consumo de algunas ensaladas y, cuando un alimento no es de su agrado, se le motiva a probarlo para fomentar una alimentación equilibrada que contribuya a su desarrollo.

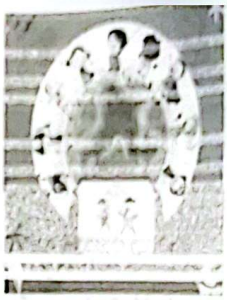
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Elizabeth Rodriguez

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Lían Alejandro Beltrán RC:1023989604

MES: Septiembre

NIVEL: Pre – jardín 1

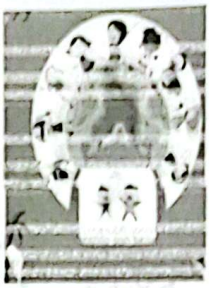
Alejandro a lo largo de este mes ha fortalecido vínculos afectivos con cada uno de sus pares de manera favorable puesto que ha sido más empático, respetuoso y cariñoso con cada uno de ellos, ha logrado también compartir espacios de exploración de acuerdo a sus intereses.

En este proceso, Alejandro ha demostrado entusiasmo al representar diversas emociones y pensamientos a través de gestos que realizaba al mirarse de manera constante en el espejo, lo que con ello logra fortalecer su expresión verbal y comunicativa con las personas que la rodean.

Es un niño que le agrada la lectura de cuentos, historias donde canta de manera alegre rondas y canciones infantiles, así como en los juegos de roles, donde comparte vivencias junto a sus pares , donde esta interacción ha fortalecido su lenguaje, el cual se torna cada vez más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva, haciendo saber lo que le gusta y agrada en cada uno de los espacios que compartimos.

En las relaciones con sus compañeros es un niño que tiene preferencia por establecer vínculos afectivos con algunos no con todos puesto que comparte juegos de interés con: Esteban, Emmanuel, Sofía y adielis con quienes le gusta estar jugar y compartir sus objetos personales, ha aprendido poco a poco a compartir lo que le llama la atención de los objetos didácticos que encuentra en el espacio pedagógico.

Powered by CamScanner



Le agrada mucho participar e involucrarse en los juegos de roles en los que debe representar con su cuerpo personajes o situaciones de su entorno actual, fortaleciendo de este modo sus relaciones interpersonales y creación de lazos afectivos.

Durante las experiencias básicas cotidianas se destaca por ser completamente autónoma tanto en la higiene personal como en la alimentación, ingiriendo todo tipo de alimentos lo cual ha con llevado a tener un óptimo estado de salud en su crecimiento y desarrollo.

Alejandro durante este mes ha mostrado su espontaneidad al expresar sus gustos e intereses, se motiva a la participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, a lo largo de este tiempo se evidencia que interpreta varias canciones de su agrado, realiza la muestra de láminas dando respuestas a pequeños interrogantes de narraciones describiendo lugares, situaciones y personajes de manera coherente.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Valeria Sofia Pulido De leon RC:1043853794

MES: Septiembre

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de Marzo la niña ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material didáctico y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad para comunicarse de manera oral pero que a través de los días su fluidez verbal ha ido mejorando de manera favorable a partir de la interacción con sus pares expresando de manera espontánea todo aquello que le llama su atención del entorno que la rodea.

Por otra parte, cuando se le al presenta algún conflicto con un compañero o compañera se expresa verbalmente o mediante el llanto, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cuando siente desagrado por alguna situación exclamando "pofe minena me moleta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones, en cada una de las situaciones que presentan alguna complejidad para ella

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, ella disfruto la exploración con maicena, la plastilina , la tempera ya que este momento propicio así mismo le gusto hacer diversas mezclas a través de estos reconociendo una manera fácil de realizar una textura diferente a las que ya identificaba antes.

Powered by CamScanner

En las experiencias donde se llevó a cabo la observación de imágenes relacionadas con los medios de transporte y el cuidado del medio ambiente , la niña observó los videos con gran interés, sin embargo, al escuchar los sonidos onomatopéyicos de losmedios de transporte trabajados rápidamente los identifica y fuertemente le expresa a sus compañeros lo que está y lo relaciona con lo que tiene en su entorno, De igual manera al representar con su cuerpo características de los animales con ello logra expresar sus emociones la niña en un inicio tenía miedo, sin embargo, al ver que, a través de las rondas, el baile, el juego y las pinturitas Valeria se dio cuenta que es una manera divertida de relacionarse con sus pares y que no debe temer.

Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve que muchos de estos no le agrada consumirlos , no le gustan mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, ella los paladea invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Septiembre 2025

NOMBRE: Julián Joseph Quintero RC 1023989686

MES: Septiembre

NIVEL: Pre – Jardin 1

Julián es un niño que durante el mes de septiembre se ha mostrado muy activo e independiente, donde ya consume los alimentos por sí solo mostrando gran agrado por ellos, así mismo también se evidencia como a partir de la observación que realiza del espacio pedagógico ha logrado interactuar y aprender a compartir sus juguetes.

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de animales salvajes y acuáticos, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, maicena, agua o plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo. Agradecemos a Liam por hacer parte de nuestro grupo y llegar todos los días con su curiosidad, agilidad e inteligencia a sorprendernos.

Powered by CamScanner

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Es hábil en la creación de diversos juegos que le llaman la atención, se le facilita la construcción de diversos escenarios a partir de distintas imágenes que se presentan dónde con ello ha ido ampliando su expresión verbal manejando un vocabulario más amplio de acuerdo a su edad, donde ya en tabla conversaciones con algunos de sus pares y relata situaciones de interés que realiza en casa junto a su familia, es un niño que se muestra muy consentido pero que sigue indicaciones de manera continua.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner